REPUBLIKA E SHQIPËRISË
ZYRA E INSPEKTORIT TË LARTË TË DREJTËSISË
KOMITETI I EMËRIMIT DHE VLERËSIMIT TË INSPEKTORËVE

Nr. 3623 Prot. Tiranë, më 17.12.2025

VENDIM

Nr. 80 datë. 17.12.2025

PËR VLERËSIMIN DHE PIKËZIMIN E KANDIDATURËS SË ZNJ. HELIONA BELLANI NË VENDIN VAKANT PËR INSPEKTOR JO MAGJISTRAT, SHPALLUR NGA INSPEKTORI I LARTË I DREJTËSISË NË DATËN 27.05.2024.

Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve i përbërë nga:

Znj. Elena Pelushi - Kryetar
Znj. Lindita Ziguri – Anëtar
Znj. Joana Sorraj - Anëtar

Asistuar nga Sekretariati teknik i përbërë nga:

Znj. Eljona Bylykbashi
Znj. Zonje Shelqizi
Znj. Amanta Jasa

Në mbledhjen e datës 16.12.2025, Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve mori në shqyrtim çështjen që i përket:

Kandidatit inspektor jomagjistrat	**Znj. Heliona Bellani[1]**
OBJEKTI:	**Vlerësimi dhe pikëzimi i kandidaturës së Znj. Heliona Bellani në vendin vakant për Inspektor jomagjistrat, të shpallur nga Inspektori i Lartë i Drejtësisë në datën 27.05.2024.**

[1] Në kohën e kandidimit ka mbajtur mbiemrin Miço

KOMITETI PASI :

U njoh me aktet si edhe bisedoi çështjen në tërësi,

VËREN:

I. Rrethanat e çështjes

1. Inspektori i Lartë i Drejtësisë, në mbështetje të nenit 209 dhe nenit 211, pika 2, të ligjit nr. 115/2016 "Për organet e qeverisjes së sistemit të drejtësisë", të ndryshuar, pikës 3 dhe 77, të vendimit nr. 536, datë 25.07.2019, të Këshillit të Ministrave "Për krijimin e kushteve për Inspektorin e Lartë të Drejtësisë për verifikimin e plotësimit të kushteve dhe të kritereve ligjore, verifikimin e figurës e të pasurisë së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit", urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e Rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", me njoftimin e datës 27.05.2024, në faqen zyrtare ka shpallur procedurën për 4 vende vakante për pozicionin e inspektorit jomagjistrat. Shpallja ka qenë e hapur për 30 ditë, periudhë gjatë së cilës do të administrohet kërkesa e të interesuarve, bashkë me dokumentacionin e renditur në shpallje.

2. Në përfundim të afatit të shpalljes, me urdhrin nr. 74, datë 26.06.2024 "Për fillimin e procedurës së përzgjedhjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e Inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", të ndryshuar, Inspektori i Lartë i Drejtësisë ka ngritur Komitetin e Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve, si organi që do të zhvillojë procedurat përzgjedhëse për plotësimin e vendeve të shpallura.

3. Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve, në përfundim të afatit për paraqitjen e aplikimeve për shprehje interesi për kandidim datë 26.06.2024, zhvilloi mbledhjen e parë më datë 02.07.2024, ku vendosi për radhën e shqyrtimit të dosjes që i përket çdo kandidati dhe fillimin e procedurave/zhvillimin e procedurave të verifikimit, vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve që kanë shprehur interes për vendin vakant për Inspektor jomagjistrat pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë duke njoftuar në faqen zyrtare në rubrikën "Njoftime"; "Rekrutim Inspektorë Jo-Magjistratë" listën e personave të interesuar për vendin vakant dhe fillimin e shqyrtimit të aplikimeve të kandidatëve të shoqëruara me dokumentet e paraqitura prej tyre për përmbushjen e kushteve dhe kritereve ligjore të përcaktuara në nenin 209 dhe nenin 211, pika 2 të ligjit nr. 115/2016 "Për organet e qeverisjes së sistemit të drejtësisë", i ndryshuar dhe të vendimit nr. 536, datë 25.07.2019, të Këshillit të Ministrave "Për krijimin e kushteve për Inspektorin e Lartë të Drejtësisë për verifikimin e plotësimit të

kushteve dhe të kritereve ligjore, verifikimin e figurës e të pasurisë së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit".

4. Në zbatim të nenit 209 e vijues të ligjit nr. 115/2016 "Për organet e qeverisjes së sistemit të drejtësisë", të ndryshuar, të pikës 27, të vendimit nr. 536, datë 25.07.2019, të Këshillit të Ministrave "Për krijimin e kushteve për Inspektorin e Lartë të Drejtësisë për verifikimin e plotësimit të kushteve dhe të kritereve ligjore, verifikimin e figurës e të pasurisë së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit", urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, Komiteti i Emërimeve dhe Vlerësimit të Inspektorëve, pasi zhvilloi procedurat e verifikimit të përmbushjes së kushteve dhe kritereve ligjore për pozicionin e inspektorit, në mbledhjen e datës 10.11.2025, vendosi lejimin e kandidimit për pozicionin e inspektorit jomagjistrat për Znj. Heliona Bellani dhe me komunikimin e datës 11.11.2025, njoftoi kandidatët për fillimin e procedurave të verifikimit, vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes të kandidatëve.

5. Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve me vendimin nr.61, datë 11.11.2025 ka vendosur lejimin e kandidimit të kandidatit znj. Heliona Bellani për Inspektor në Zyrën e Inspektorit të Lartë të Drejtësisë. Për rrjedhojë, në bazë të nenit 209 e vijues të ligjit nr. 115/2016 "Për organet e qeverisjes së sistemit të drejtësisë", i ndryshuar, të vendimit nr. 536, datë 25.07.2019, të Këshillit të Ministrave "Për krijimin e kushteve për Inspektorin e Lartë të Drejtësisë për verifikimin e plotësimit të kushteve dhe të kritereve ligjore, verifikimin e figurës e të pasurisë së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit", urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e Rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve, duke u bazuar në aktet që janë dorëzuar nga kandidati në momentin e kandidimit dhe gjatë fazës përgatitore të procedurës së vlerësimit, hartoi relacionin e vlerësimit të këtij kandidati.

6. Sipas kalendarit të intervistave të miratuar, në datë 20.11.2025, ka zhvilluar procedurën e intervistës me kandidatët e lejuar, mbi motivimin e kandidimit, për 4 (katër) vendet vakante.

II. Vlerësimi i Komitetit

7. Në përfundim të intervistës, bazuar në të dhënat e nxjerra nga biseda mbi motivimin e kandidimit, si edhe bazuar në aktet dhe dokumentet që janë dorëzuar nga kandidati në momentin e paraqitjes së kërkesës për kandidim, dokumente të paraqitura prej tij sipas kërkesave të Komitetit, si edhe shkresa dhe të dhëna të tjera kërkuara apo të ardhura zyrtarisht

nga institucione të ndryshme, Komiteti ka vënë në bisedim vlerësimin dhe pikëzimin e kandidatit znj. Heliona Bellani për secilin nga kriteret e vlerësimit të përcaktuara në shpjegimet e hollësishme të metodologjisë mbi të cilën bazohet vlerësimi dhe pikëzimi, miratuar nga Inspektori i Lartë i Drejtësisë me urdhrin nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", përkatësisht:

1. **Meritat profesionale (50) pikë**

A. Historiku Arsimor dhe Profesional - (10) pikë

8. Sipas jetëshkrimit dhe dokumentacionit të administruar në procedurën e verifikimit të kandidaturës dhe në kuadër të veprimeve përgatitore të procedurës së vlerësimit, rezulton që kandidati Heliona Bellani, disponon këto të dhëna:

Përvoja profesionale:

- Specialiste, Bashkia Tiranë, për periudhën 12 nëntor 2003 - 16 maj 2004;
- Specialiste, Ministria e Arsimit dhe Shkencave, për periudhën 16 maj 2004 -10 dhjetor 2009;
- Pedagoge, Universiteti Ndërkombëtar i Tiranës, për periudhën 11 dhjetor 2009-15 dhjetor 2010;
- Pedagoge, Shoqëria "Justicia" SHPK- për periudhën 08 shkurt 2011-30 nëntor 2011;
- Këshilltare ligjore, pedagoge, Shkolla e Lartë jopublike "Luarasi" për periudhën 01 dhjetor 2011-01 shtator 2013;
- Drejtuese e njësisë për parandalimin e torturës, Avokati i Popullit, për periudhën 01 shtator 2013- 15 nëntor 2013:
- Specialiste e arsimit dhe formimit profesional, Ministria e Mirëqenies Sociale dhe Rinisë. për periudhën 20 janar 2014-26 mars 2014;
- Drejtore e provimeve, Agjencia Kombëtare e Provimeve Tiranë, për periudhën 27 mars 2014-30 prill 2017;
- Drejtore e Provimeve, Qendra e Shërbimeve Arsimore, për periudhën 01 maj 2017-21 shkurt 2020;
- Pedagoge në Drejtësi, Universiteti "Epoka" Turgut Ozal Education sha, për periudhën 02 mars 2020 deri në momentin e aplikimit.

Arsimimi:

- Diplomë nr.7868, datë 10.07.2003, lëshuar nga Fakulteti i Drejtësisë, Universiteti i Tiranës, titulli "Jurist".

- Diploma “Master në të drejtë civile” me temë “Prona publike dhe procesi i decentralizimit në pushteti vendor”, Fakulteti i Drejtësisë, Universiteti i Tiranës, 2004-2006.
- Diploma “Master në Administrim Publik” me temë “Korrupsioni në Shqipëri dhe lufta kundër tij”, Fakulteti Ekonomik, Universiteti i Tiranës në bashkëpunim me Universitetin e Nebraskës, USA, Tetor 2005-Korrik 2007.
- Studime doktorate në fushën e "Legjislacioni dhe institucionet evropiane" me temë: "Një vështrim i përgjithshëm mbi të drejtën për arsim në Shqipëri. Ecuria e kësaj të drejtë në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe legjislacionin evropian." Instituti i Studimeve Evropiane, Universiteti i Tiranës, 2012- 19 Dhjetor 2019. Diplomë nr.2055, datë 21.07.2020.

Pjesëmarrje në trajnime:

- Tema “Zhvillimi i kurrikulës përmes rezultateve të të nxënit dhe sigurimi i cilësisë përmes rishikimit të kurrikulës” organizuar nga German Academic Exchange Service (DAAD), 25 Shtator 2023.
- Kursi studimit mbi “Child’s protection; Children’s rights in theory and practice”, Harvard University, USA, 8 Shtator 2021, Tema “Menaxhim projekti” organizur nga Epoka University dhe UNIMED (Mediterranean Universities Union), 27 Shkurt 2020.
- Tema “Approximation of legislation in the field of recognition and professional qualifications” organizuar nga ASPA and GIZ, 24 Tetor 2018.
- Scholar Certificate “Design and Development of Large- Scale Assessment Course”, ETS Global Institute, USA, 16 Mars – 20 Mars 2015.
- Kurs online “E drejta e edukimit” organizuar nga Human Rights Education Associates, Massachusetts, USA, Janar-Mars 2014.
- Shkollë e Verës mbi “Politikat dhe Legjislacioni i Edukimit” organizuar nga European Association for Education Laë and Policy, Antëerp, Belgjikë, 20-30 Korrik 2010.
- Tema “Parandalimi i konfliktit të interesave” organizuar nga Inspektoriati i Lartë i Deklarimit dhe Kontrollit të Pasurive dhe Instituti i Trajnimeve të Administratës Publike, Nëntor 2008.
- Tema “Vlerësimin e impaktit të ndërhyrjeve legjislative” organizuar nga Instituti i Trajnimeve të Administratës Publike, Dhjetor 2006.
- Programi “Cilësi dhe barazi në arsim”; (Për procedurat e prokurimit) organizuar nga Banka Botërore dhe Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Dhjetor 2006.
- Tema “Hartimi dhe përafrimi i legjislacionit” organizuar nga Instituti i Trajnimeve të Administratës Publike, Maj 2006.
- Tema “Cilësi dhe barazi në arsim” organizuar nga Banka Botërore dhe Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Maj 2006.
- Tema “Prokurimi publik” organizuar nga Instituti i Trajnimeve të Administratës Publike, Qershor 2005.

- Tema "Prezantimi i administratës publike" organizuar nga Instituti i Trajnimeve të Administratës Publike, Janar 2005.
- Tema "Demokracia dhe kushtetuta demokratike", organizuar nga Kisha katolike dhe Universiteti i Barit, Itali, Tetor – Dhjetor 2001.

Ekspertizë me kohë të pjesshme

- Anëtare në Tryezën Themeluese të Platformës së Partneritetit për Kapitullin 5 – Prokurimi publik, në kuadër të projektit "Ndërtimi i Partneritetit mbi Çështjet Themelore: Fuqizimii OSHC-ve për procesin e anëtarësimit në BE", me mbështetjen financiare të Bashkimit Evropian – IPA Civil Society Facility 2021, i cili zbatohet nga Lëvizja Europiane në Shqipëri dhe në bashkëpunim me Akademinë e Integrimit Europian dhe Negociatave (AIEN), Slovak Foreign Policy Association (SFPA) dhe Qendrën për Transparencë dhe Informim të Lirë (CTFI), Janar 2024.
- Anëtar i grupit të punës ËG2 Fëmijët dhe të rinjtë në nevojë dhe grupit të punës ËG3 Të drejtat sociale dhe mbrojtja sociale e Cost Action CA 21143 Familjet Transnacionale Dinamike në Evropë (TraFaDy).. Dhjetor 2023.
- Konsulent i përzgjedhur në listën e UNICEF-it të konsulentëve të parakualifikuar për të ofruar ekspertizë në fushën e programimit për arsim, Nëntor 2023.
- Ekspert ligjor pranë Fondacionit Qendra Evropiane për zbatimin e projektit "Ndihma juridike pro bono si akses në drejtësi për grupet vulnerabël", 01-11 Nëntor 2023.
- Lektor në Universitetin e Salernos (UNISA), Itali (Erasmus Code SALERNO01) për Mobilitetin mësimor në kuadrin e Programit Erasmus+ dhe Marrëveshjen e Lëvizshmërisë Ndërkombëtare të Kredive (ICM) e nënshkruar ndërmjet Universitetit EPOKA dhe Universitetit të Salernos, 10-14 Korrik 2023.
- Ekspert i vlerësimit të jashtëm në Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë në Arsim e Lartë, Qershor 2023.
- Anëtar i Grupit të Punës ËG1 Vlerësimi/Zhvillimi i Klimës së Shkollës, Grupi i Punës ËG4 Zëri i nxënësve dhe Promovimi i Përfshirjes, dhe Grupi i Punës ËG5 Dizajni i Shkollës dhe Siguria, e Cost Action CA 18115 Bashkëpunimi Ndërkombëtar për Bullizmin, Migrimin dhe Integrimin në Nivel Shkollor (TRIBES), Shtator 2022 – Tetor 2023.
- Anëtar i Grupit të Punës ËG1 Dimensioni themelor dhe vertikal i të drejtave të njeriut në internet, në Cost action CA19143, Rrjeti Global Dixhital i të Drejtave të Njeriut (GDHRNet), Maj 2022 – në vazhdimësi.
- Lektor në Universitetin e Salernos (UNISA), Itali (Erasmus Code SALERNO01) për Mobilitet mësimor në kuadër të Programit Erasmus+ dhe Marrëveshjes së Mobilitetit Ndërkombëtar të Kreditit (ICM) e nënshkruar ndërmjet Universitetit EPOKA dhe Universitetit të Salernos, 28 Mars – 1 Prill 2022.
- Eksperti ligjor për projektin BM21-012 "Forcimi i kapaciteteve për mbrojtjen e të drejtave të pronësisë në Shqipëri" zbatuar nga Fondacioni "Qendra Evropiane", me mbështetjen e Fondacionit Conrad Adenauer. Punimi dhe prezantimi i temës "E drejta e pronësisë sipas

juridiksionit të Gjykatës Europiane të të Drejtave të Njeriut", me studentë të interesuar, juristë, avokatë të të drejtave të njeriut dhe punonjës të administratës publike, në Universitetin "Aleksandër Xhuvani" Elbasan dhe Universitetin " Fan. S. Noli", Korçë, Dhjetor 2021.

- Ekspert në raportin përfundimtar të vlerësimit për projektin nr. 854040 "Promovimi i kompetencave në personelin e burgjeve në Evropë", zbatuar nga Avokati i Popullit me mbështetjen e Programit për Drejtësi të Bashkimit Europian (2014-2020), Nëntor – Dhjetor 2021.
- Ekspert ligjor për projektin "Përmirësimi i standardeve të të drejtave të njeriut në sistemin penitenciar në Shqipëri" zbatuar nga Fondacioni "Qendra Evropiane", dhe "Shërbimi Ligjor Falas (Sherbimi Ligjor Falas, Tiranë: (TLAS), me mbështetjen e Bashkimit Europian, Gusht – Tetor 2021.
- Eksperte ligjore për trajnimin mbi "E drejta për arsim", me studentë të interesuar, juristë, avokatë të të drejtave të njeriut, zyrtarë të administratës publike për të prezantuar dhe diskutuar të drejtën për arsim si një mjet për fuqizimin e të drejtave të tjera të njeriut, Qershor 2021.
- Eksperte ligjore dhe trajnuese për Programin e Trajnimit B-Competent Zhvillimi i kompetencës së stafit penitenciar lidhur me të drejtat e njeriut të shtetasve të huaj në burg" zbatuar nga "Qendra Evropiane", në lidhje me organizimin e një kursi trajnimi për stafin e burgjeve, personelin civil të burgjeve dhe punonjësit përgjegjës për punën me shtetasit e huaj në burg, Mars-Prill 2021.
- Eksperte ligjore mbi "Hartimin e rekomandimeve për Projekt-Strategjinë Kombëtare të Arsimit 2021-2026" në lidhje me arsimin parashkollor, me Ref nr. CA-001/2021, zbatuar nga Shoqata e Autonomisë Vendore të Shqipërisë, mbështetur nga Fondacioni HELVETAS, Mars-Prill 2021.
- Ekspert ligjor për zbatimin e projektit "Portali i Mësuesit për Shqipërinë dhe Bashkia si punëdhënës", me referencë nr: CA-005/2020, zbatuar nga Shoqata e Autonomisë Vendore të Shqipërisë, mbështetur nga Fondacioni HELVETAS, Shtator-Dhjetor 2020.
- Eksperte ligjore për përgatitjen e broshurës për të drejtat e fëmijëve në kuadër të projektit "Pasaportat e të drejtave të mia" të zbatuar nga Qendra për Zhvillim dhe Integrim Evropian, mbështetur nga Fondacioni Konrad Adenauer, Tetor-Nëntor 2020.
- Eksperte ligjore pranë Fondacionit "Qendra Evropiane" në kuadër të projektit "Rritja e efikasitetit të buxhetit të shtetit përmes zbatimit të konsultimit publik në sektorin e drejtësisë", Prill 2020- Mars 2021.
- Lektor me kohë të pjesshme në Departamentin e Drejtësisë, Fakulteti i Drejtësisë dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare të "Universitetit Epoka" e angazhuar në disiplinën "Introduction to Laë", Tetor 2019-Shkurt 2020.
- Konsulent i Qendrës "Shkolla e Drejtorëve" mbi "Përgatitjen e Standardeve të Reja Profesionale për Drejtorët në Arsimin Parauniversitar", Qershor-Korrik 2019.

- Kërkuese në Universitetin "Aleksandër Moisiu" Durrës për projektin "Laë and rights modules in Teacher Training programmes" co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union 2016-2019. Hartimi i modulit "Ligji për statusin e mësuesve, ligji i punësimit në lidhje me mësuesit", autore e librit "Introductory textbook On Laë and Rights for Students in Teacher Training and Educational Sciences (Tekst Udhëzues për Legjislacionin dhe të Drejtat për Studentët e Mësuesisë dhe Shkencave të Edukimit)", Mileniumi i Ri, 2019, Durres, Albania, ISBN 978-9928-174-65-9, Korrik 2017- Nëntor 2019.
- Kryetare e Bordit të Administrimit të Akademisë së Studimeve Albanologjike, Shkurt 2018-Qershor 2021.
- Anëtare e Bordit të Administrimit të Universitetit të Durrësit, Janar 2017-Shkurt 2018.
- Anëtare e Këshillit të Sigurimit të Cilësisë të Kolegjit Universitar "Beder", 2017-2020.
- Eksperte ligjore pranë Institutit Europian të Tiranes. Projekti "Parandalimi i torturës dhe respektimi i të drejtave të njeriut të personave të arrestuar dhe të ndaluar në njësitë e policisë shqiptare", Shkurt 2013-Shtator 2013.

Eksperte ligjore e rekomanduar nga UNICEF në fushën e edukimit për projektet e mëposhtme

- Përmirësimi i aspekteve monitoruese të fëmijëve të padukshëm, gjysmë të dukshëm dhe në rrezik për të braktisur shkollën në Shqipëri"- faza 1-rë (5 maj -15 shtator 2014) "Shkolla si Qendër Komunitare", kontribut në hartimin e draft udhëzimeve dhe marrëveshjeve të bashkëpunimit per realizimin e kësaj politike. « Transporti dhe tekstet falas per femijet ne nevoje », kontribut në shqyrtimin e politikave gjitheperfshirese mbi realizimin e transportit dhe dhënien e teksteve falas për fëmijët në nevojë, Korrik-Nëntor 2014.
- Bordet rajonale këshillimore të prindërve, një mekanizëm efektiv për rritjen e cilësisë së edukimit dhe për të reduktuar braktisjen shkollore". Referat në ëorkshop të organizuar nga UNICEF me temë "Ligjshmëria e përfshirjes prindërore në strukturat vendimmarrëse të të gjitha niveleve në arsimin parauniversitar", Janar-Maj 2012.

- Braktisja zero e shkollës, Krijimi i një sistemi të mirëkordinuar ndërmjet Drejtorisë Arsimore Rajonale dhe pushtetit vendor për uljen e braktisjes shkollore", Nëntor 2011-Janar 2012.
- Një përafrim ndërinstitucional për të parandaluar dhe reduktuar braktisjen shkollore në tre shkollat e zonës së Kombinatit", Dhjetor 2010-Qershor 2011
- Të punojmë së bashku Qendra ditore "Princi i vogël" në bashkëpunim me strukturat arsimore, pushtetin vendor, shkollat, mësuesit dhe prindërit do të kontribuojë në reduktimin e braktisjes shkollore në tre shkollat e zonës së Kombinatit", Janar-Qershor 2011.
- Eksperte ligjore për UNICEF për projekte të ndryshme në fushën e edukimit;
- Ngritja e Bordeve Rajonale të Prindërve për të realizuar një edukim cilësor, 2010.;
  Qeveria e nxënësve në arsimin 9-vjecar dhe të mesëm, 2010.
  Pjesëmarrja prindërore për arritjen e një edukimi cilësor për çdo fëmijë shqiptar, 2008.
- Eksperte ligjore për "Qendrën e Zhvillimit dhe Promovimit Njerëzor" për projektin "Përafrimi i decentralizimit në arsimin profesional".

Konferenca dhe botime

- Miço, H. (2024). Pjesëmarrje në konferencën "Education Citizenship and Social Change: Building bridges", 25th Annual CiCea International Conference, Fakulteti i Edukimit, Universiteti Malmö, Malmö, Suedi, me punimin "*Human Rights Education in the Albanian educational system: the role of the teacher in human rights climate in school*", 13-15 Qershor 2024.
- Miço, H. (2024). Pjesëmarrje në konferencën "Promoting Public Aëareness on the Fight Against Transnational Crimes, the Role of Police and Judicial Cooperation and Respect for Fundamental Rights in the Prospect of the EU Enlargement (2nd edition)", të organizuar nga Departamenti i Shkencave Juridike, Universiteti i Salerno (Itali), Instituti i Kërkimeve Kriminologjike dhe Sociologjike të Beogradit, Instituti i të Drejtës Krahasuese të Beogradit dhe Universiteti i Investigimit Penal dhe Studimeve Policore të Beogradit, me punimin "*Combating Corruption in the Albanian Judiciary: Promoting Due Process*", 30 Maj 2024.
- Pajuste, Tiina, Miço (Bellani), Heliona & Maslo Cerkic, Sejla (eds.), (2024). Legal Perspectives in the Modern Era of Technological Transformations, ADJURIS – International Academic Publisher, Bucharest, Paris, Calgary, 2024. https://adjuris.ro/fintech/index_en.html. 20 Maj 2024.
- Popa Tache, Cristina Elena & Heliona Miço (Bellani), (2024). "Some Reflections on Tëo of the Most Visible Developments: The Right to Refuse Internet Use and the 'Chilling Effect'", Pajuste, Tiina, Miço (Bellani), Heliona & Maslo Cerkic, Sejla (eds.), Legal Perspectives in the Modern Era of Technological Transformations, ADJURIS – International Academic Publisher, Bucharest, Paris, Calgary, 2024, p. 13-23, 20 Maj 2024.
- Miço, H., & Cristani, F. (2023). HUMAN RIGHTS COUNCIL REPORT A/HRC/51/17. THE RIGHT TO PRIVACY IN THE DIGITAL AGE. Raport mbi analizën krahasuese të përmbajtjes së instrumenteve të miratuara nga organizata/vendet ndërkombëtare dhe evropiane në lidhje me mbrojtjen e të drejtave të njeriut në internet. Global Digital Human Rights Netëork, 5 Dhjetor 2023 https://gdhrnet.eu/publications/scientific-publications/
- Miço, H., & (Methasani) Çani, E. (2023). The Right to Information as a Means of Participation in Governance and Administration. Albanian Legislation Alignment ëith the Council of Europe Standards. *Proceedings e Konferencës Ndërkombëtare Shkencore "Social Changes in the Global Ëorld"; 1*(10), 269-284. ISBN 978-608-244-998-2 (T. 1), 3 Nëntor 2023. https://js.ugd.edu.mk/index.php/scgë/article/vieë/6139/5012
- Miço, H. (2023). Pjesëmarrje në Konferencën e 10të Ndërkombëtare "Social Challenges in the Global Ëorld", të organizuar nga Fakulteti I Drejtësisë, Goce Delcev University Stip, North Macedonia, me punimin "The Right to Information as a Means of Participation in Governance and Administration. Albanian Legislation Alignment ëith The Council of Europe Standards.", 29 Shtator 2023.
- Miço, H. (2023). Pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare "Teacher Education on the Move" e organizuar nga Shoqata për Edukimin e Mësuesve në Evropë (ATEE), dhe ELTE University në Budapest, Hungari, me punimin "Legal issues of Roma inclusion in education in Ëestern Balkan countries", . 30 Gusht 2023.
- Miço, H. (2023). The right to private and family life and the need for protection against the digital environment. *European Journal of Economics, Laë and Social Sciences.* Vol 7, No. 2, 2023. DOI: https://doi.org/10.2478/ejels-2023-0010, Qershor 2023.

- Cungu, J., Miço, H. (2023). The language of racism and discrimination through the lens of political communication in online media. *Balkan Social Science Revieë.* Vol 21, 2023. https://doi.org/10.46763/BSSR. (Index to Scopus https://ëëë.scopus.com/sourceid/21100927210), Qershor 2023.
- Miço, H. (2023). The dimensions of social inclusion in the right to education. *To be or not to be a great educator, 2022.* Proceedings e Konferencës vjetore ATEE, Riga: Shtëpia Botuese e Universitetit të Letonisë, 2023. 985 p. ISBN 978-9934-36-019-0 (Online) https://doi.org/10.22364/atee.2022, Qershor 2023.
- Miço, H., Mulleti, N. (2023). Social Inclusion in Education for Asylum-Seekers and Refugees: A Human Right or a Hope? *EUËEB Legal Essays Global & International Perspectives Fasc. 1/2023.* DOI 10.1400/290935. ISSN: 2785-5228. University of Salerno, Italy, pp 32-47, Janar 31, 2023 .
- Miço, H., Cungu, J. (2023). Entrepreneurship Education, a Challenging Learning Process toëards Entrepreneurial Competence in Education. *Administrative Sciences* Vol 13, Issue 1, pp 1- 22. https://doi.org/10.3390/ admsci13010022, Janar 11, 2023.
- Miço, H. (2023). Development of the Teaching Profession in Albania Toëards standardization as a Regulated Profession. *Proceeding Book Neë Perspectives in Education and Social Sciences.* Botues Beder Press, ISBN: 978-9928-4590-8-4, Janar 2023.
- Miço, H. (2022). Pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare "To Be, or Not to Be a Great Educator" e organizuar nga Universiteti i Letonisë dhe Shoqata për Edukimin e Mësuesve në Evropë (ATEE), me punimin "The Dimensions of Social Inclusion in the Right to Education", 29-31 Gusht 2022 .
- Miço, H. (2022). Transformation of Albanian Higher Education Through the Accreditation Process: Progress, Obstacles, and Future. *Neë Perspectives on Using Accreditation to Improve Higher Education.* Botues: IGI-Global. pp. 162-178. DOI: 10.4018/978-1-6684-5195-3.ch009, Gusht 2022.
- Miço, H., Cungu, J. (2022). The Need for Digital Education in the Teaching Profession: A Path Toëard Using the European Digital Competence Frameëork in Albania. *IAFOR Journal of Education: Technology in Education.* Volume 10 – Issue 2. pp 29-50. DOI: 10.22492/ije.10.2.02., Gusht 2022.
- Miço, H. (2022). The right to education of asylum seekers and refugees. The reflection of international instruments and standards in Albanian legislation. *EUËEB legal essays: global & international perspectives: 2, 2022.* ISSN: 2785-5228. University of Salerno, Italy, pp 115-127. DOI: 10.1400/287590, Gusht 2022
- Miço, H. (2022). Pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare "Key Elements for the Future of the EUËEB Observatory's Research" under the Jean Monnet Module "EU-Ëestern Balkans Cooperation on Justice and Home Affairs (EUËEB) 3rd Edition, e organizuar nga Universiteti i Salernos dhe Universiteti Epoka me punimin "The right to education for refugees, hidden during implementation. The case of Albania", 15 Qershor 2022.
- Miço, H. (2022). Pjesëmarrja në Konferencën e 8-të Ndërkombëtare për Arsimin dhe Shkencat Sociale "Neë Perspectives in Education and Social Sciences" ICESS 2022, e organizuar nga Kolegji Universitar "Beder", Universiteti i Elbasanit "Aleksander Xhuvani", Shoqata e Mësuesve të Gjuhës Angleze ELTA dhe Educators ëithout Borders International, Geneva, Sëitzerland, me punimin: "Development of the Teaching Profession in Albania Toëards Standardization as a Regulated Profession", 20 Maj 2022.

- Miço H., Zaçellari, M. (2021). Barriers to implementation of the child's rights to inclusive education: the case of Albania. *A child in history- betëeen dignity and enslavement. Vol 1. The child as a foundation of human rights.* Shtëpia Botuese e Universitetit të Bialistokut. Scientific Editor Elëira J. Kryńska, Łukasz Kalisz, Agnieszka Suplicka, Bialystok 2021, pp 365-378, 20 Maj 2022
- Zaçellari, M., Miço H. (2021). The importance of cultivating peace in education by teaching human rights to pre-university students. *A child in history- betëeen dignity and enslavement. Vol 1. The child as a foundation of human rights.* Shtëpia Botuese e Universitetit të Bialistokut. Scientific Editor Elëira J. Kryńska, Łukasz Kalisz, Agnieszka Suplicka, Bialystok 2021, pp 353-363, Prilll 2022.
- Miço, H. (2022). Pjesëmarrje në Konferencën Nërkombëtare të Edicionit të Tretë të Modulit Jean Monett "*EU-Ëestern Balkans Cooperation on Justice and Home Affairs*", as folësi kryesor me punimin "The right to education of Asylum Seekers and Refugees. The reflection of International Instruments and Standards in Domestic Legislation", . Prill 2022.
- Zaçellari, M, Miço, H. (2021). "*Online learning for students ëith disabilities in pre-university schools in Albania*" Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы V-й Международной научнопрактической конференции (25–26 февраля 2021 г.) – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 456 с. (Problemet aktuale të arsimit special dhe gjithëpërfshirës tek fëmijët dhe të rinjtë: Materialet e Konferencës së V-të Ndërkombëtare Shkencore dhe Praktike (25–26 shkurt 2021) - Rostov-on-Don;Taganrog: Shtëpia Botuese e Universitetit Federal Jugor, 2021. nr.fq.456) fq. 334-343. ISBN 978-5-9275-4040-2, Shkurt 2022
- Zaçellari, M, Miço, H. (2021). Pjesëmarrje në Konferencën Shkencore Ndërkombëtare "Children in history – dignity and restrictions" organised on the occasion of the 40th anniversary of the founding of the Academic Department: History of Education (1980-2020), by University of Bialystok, Poland, me punimin: "*The importance of cultivating peace in education by teaching human rights to pre- university students*" 24-25 Maj 2021.
- Miço, H. Zaçellari, M. (2021). Pjesëmarrje në Konferencën Shkencore Ndërkombëtare "Children in history – dignity and restrictions" organised on the occasion of the 40th anniversary of the founding of the Academic Department: History of Education (1980-2020), by University of Bialystok, Poland, me punimin: "*Barriers to implementation of the child's rights to inclusive education: The case of Albania*"., 24-25 Maj 2021.
- Miço, H, Kodra, K. (2021). "*Evaluation of happiness in Albanian education legislation and policies*". Happiness and Contemporary Society. p. 194-199, Ukraine, ISBN 978-966-919-697-2, https://doi.org/10.31108/7.2021, Prill 2021
- Miço, H, Kodra, K. (2021).Pjesëmarrje në "The Second International Scientific Conference "Happiness and contemporary society" organizuar nga The Ukrainian Institute for Happiness Research", Lviv, Ukraine, me punimin "*Evaluation of happiness in Albanian education legislation and policies*", 20-21 Mars 2021
- Zacellari, M, Miço, H. (2021). Pjesëmarrje në "The V International scientific and practical forum "Actual problems of special and inclusive education for children and youth", organized by Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch) FSBEI VO; "RGEU (RINH)", Russia, me punimin "Online learning for students ëith disabilities in pre-university schools in Albania, 25 Shkurt 2021.

- Miço, H. (2020). "*Addressing the right to education in Albania before and after the communist regime*" p. 91-117, Biblioteka Kombëtare, Tiranë, ISBN: ISBN 978-9928-135-36-0, Libri i punimeve të Konferencës së 7-të Ndërkombëtare për Studime Evropiane: "The poëer and politics of transitional justice" organizuar në Tiranë, nga Universiteti Epoka, Konrad Adenauer Institute dhe Europa-University Flensburg Germany, Shkurt 2021
- Zaçellari, M. Miço, H. (2021). "Parents and Teachers' Involvement in Designing Educational Programmes ëithin the Albanian Curricula of Pre-university Education: Their Perceptions in this Context" Eastern European Journal of Transnational Relations 2020 Vol. 4 No. 1, p. 115-135, Poland, e-ISSN: 2544-9737, DOI: 10.15290/eejtr, Shkurt 2021.
- Miço, H. (2020). "The (lack of) integrity in the right to education in Albania" Proceedings of the 3rd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education" Dublin, Republic of Ireland. Diamond Scientific Publishing. ISBN: 978-609-485-076-9 DOI: https://ëëë.doi.org/10.33422/3rd.icate.2020.11.130 ëëë.dpublication.com/proceeding/3rd-icate/#Table-of-Contents Nëntor 2020
- Miço, H. (2020). Pjesëmarrje në "The 3rd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education" organizuar nga Globalks Organization në Dublin, Republic e Irlandës me punimin "The (lack of) integrity in the right to education in Albania", 29 Nëntor 2020.
- Miço, H. (2020). Pjesëmarrje në "The 3rd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education" organizuar nga Globalks Organization në Dublin, Republic e Irlandës me punimin "The (lack of) integrity in the right to education in Albania", Nëntor 2020.
- Miço, H. Zaçellari, M. (2020). "Online learning as a means toëard achieving an adaptable right to education in Albania". Knoëledge-International Journal, 2020, Vol 42/2, fq. 293-298. ISSN online 2545-4439 https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/vieë/4672/4459, Nëntor 2020.
- Miço, H. Zaçellari, M. (2020). Pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare organizuar nga Institute of Knoëledge Management, Skopje, North Macedonia in Kavalla, Greece, "The poëer of knoëledge", me punimin "Online learning as a means toëard achieving an adaptable right to education in Albania", Tetor 2020.
- Miço, H. Zaçellari, M. (2020). "Legal aspects of participation practices in the Albanian Education Context". Polish Journal of Educational Studies (PJES) – Academy of Science, Poland. fq. 94-108. ISSN 2657-3528, 2019 Vol II. (LXXII), Prill 2020. https://doi.org/10.2478/poljes-2019-0007
- Miço, H. Zaçellari, M. (2020). Pjesëmarrje në Konferencën kombëtare organizuar nga Instituti i Studimeve Evropiane, Universiteti i Tiranës, Dhoma Ndërkombëtare e Tregtisë, Shqipëri dhe Mbretëria e Holandës "Anti-corruption, human rights and integrity. Strengthening of transparency and accountability for a better governance and cooperation betëeen the public and private sectors" me punimin "Corruption in the pre-university education system and the violation of the right to education in Albania", Shkurt 2020.
- Mico, H. (2020). Pjesëmarrje në diskutimin "Mëngjes për integritetin" formati Ëorld-Cafe, me temën "The role of higher education in promoting human rights and integrity" si përfaqësuese e Institutit të Studimeve Evropiane, Universiteti i Tiranës, në projektin "Anti-corruption and integrity reform in Albania", Shkurt 2020.

- Zaçellari, M. Miço, H. (2019). "Issues Regarding Quality Education for the Returned Migrants' Children into Albania". Shaping the future through dialogue, quality and education. Szabo, Peter. "Kodolanyi Janos University) (2019), Budapest, Hungari. ISBN 978-615-5075-52-0, Dhjetor 2019,
- Zaçellari, M. Miço, H. (2019). Pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare mbajtur në Vilnius Lituani, me prezantimin e punimit "The impact of EduLAë project at "Aleksander Moisiu" University of Durres", 7-13 Tetor 2019.
- Miço, H. (2019). Prezantim në Konferencën kombëtare "Right based decision making in education" as part of EduLaë project, mbajtur në Faculteti i Shkencave Sociale, Universiti i Tiranës me prezantimin e punimit "Presentation of EduLaë modules part 4-5", 27 Shtator 2019.
- Lauëers, G. Lumani (Zaçellari), M. Miço, H. (Eds.) "Introductory textbook On Laë and Rights for Students in Teacher Training and Educational Sciences (Tekst Udhëzues për Legjislacionin dhe të Drejtat për Studentët e Mësuesisë dhe Shkencave të Edukimit)", Mileniumi i Ri, 2019, Durres, Shqipëri, ISBN 978-9928-174-65-9, Shtator 2019.
- Mico, H. (2019). "The Teaching Profession in Albania and the Continuous Need for Improvement through Teacher Training Reforms". Rethinking Teacher Education for the 21st Century
- Trends, Challenges and Neë Directions. Verlag Barbara Budrich, Opladen Berlin & Toronto 2019. p. 150, ISBN: 978-3-8474-2241-9, Shtator 2019.https://shop.budrich-academic.de/ëp-content/uploads/2019/09/9783847412571.pdf?v=e892e780304d
- Miço, H. Zaçellari, M. (2019). Pjesëmarrje në "The 2nd Annual International Symposium "Education and City: Participation Practices" mbajtur në Moscoë City University, Moskë, Rusi Maj 16- 18.2019 me punimin "Legal aspects of participation practices in Albanian education context", Maj 2019.
- Zaçellari, M. Miço, H. (2019). Pjesëmarrje në "The 2nd Annual International Symposium "Education and City: Participation Practices" mbajtur në Moscoë City University, Moskë, Rusi Maj 16- 18.2019 me punimin "The participation of children, parents and teachers in creating educational program in Albanian education system/ Perceptions of children, parents and teachers in this context", Maj 2019.
- Zaçellari, M. Miço, H. (2019). Pjesëmarrje në "Global Trends: Neë challenges to political, economic and cultural development", KJU International Scientific Conference, "Kodolanyi Janos", Budapest, Hungari me punimin "Issues Regarding Quality Education for the Returned Migrants' Children into Albania", Prill 2019.
- Zaçellari, M. Miço, H. Sinitsa, I. (2019) "Inclusive education for Roma children in Albania and Belarus (legal situation, accessibility, opportunities to learn in oën language and support of ethnic identity)". Polish Journal of Educational Studies (PJES) – Academy of Science, Poland. p.195-211.ISSN 2657-3528 2018. Vol 1, (LXXI) DOI: 10.2478/poljes-2018-0016, Shkurt 2019.
- Miço, H. (2018). Pjesëmarrje në "Methodological seminars on Formulating Learning Outcomes, Translation and the Glossary in Education Laë and Litigation and Public Events", Moscoë (Russia), 6-13 Nëntor 2018 me prezantimin e rezultateve të të nxënit dhe

fjalorin e modulit "Laë on the status of teachers, employment laë relating to teachers", Nëntor 2018.

- Miço, H. (2018). Pjesëmarrje në "Methodological and Young Researchers Seminars, Tirana and Durrës (Albania), EduLAë", 9-13 October 2018 me prezantimin e modulit "Laë on the status of teachers, employment laë relating to teachers", Tetor 2018.
- Miço, H. (2018). Pjesëmarrje në ATEE Spring Conference "Designing teacher education and professional development for the 21st century: Current trends, challenges and directions for the future" organizuar nga ATEE, Bialystok University dhe Erasmus +, Bialystok, Poloni 06-09.06.2018, me punimin "Teacher profession in Albania and the continuous need for improvement", June 2018.
- Miço, H. (2018). Pjesëmarrje në Forumin Ndërkombëtar mbi "Teaching education laë to teachers" Bialystok, Poloni 06-09.06.2018 me punimin "The role of education laë at University "Aleksander Moisiu", Durres", Qershor 2018.
- Botimi i artikullit "Religious freedom in education in Albania, a judicial vieë of religious symbols and access to school", në "Religious and Ideological Rights in Education, Juridical Perspectives from 32 legal systems, Ëolf Legal Publishers, ISBN 9789462404069, Tetor 2017.
- Botimi i artikullit shkencor "Drejt decentralizimit dhe autonomisë së shkollës për një arsim cilësor" si bashkëautore të prezantuar në Konferencën Shkencore Kombëtare të organizuar nga Fakulteti i Historisë-Universiteti i Tiranës, Instituti i Studimeve Evropiane, në bashkëpunim me Qendrën Europiane, me temë *"Siguria njerëzore dhe të drejtat e njeriut: sfidat e shekullit XXI"*, në Revista Shkencore "Diskutime", Nr. 20, Viti VI, ISSN 1857-8543, Janar 2017
- Botimi të artikullit "Vështrim historiko-juridik mbi zhvillimin e të drejtës së arsimimit në Shtetin Shqiptar (1920-1939)" në Revistën Shkencore "Studime historike" të Qendrës së Studimeve Albanologjike, 2016 (3-4), Viti LXX (LIII), Janar 2017
- Prezantim në Konferencën Shkencore Kombëtare të organizuar nga Fakulteti i Historisë-Universiteti i Tiranës, Instituti i Studimeve Evropiane, në bashkëpunim me Qendrën Europiane, me temë *"Siguria njerëzore dhe të drejtat e njeriut: sfidat e shekullit XXI"* të artikullit si bashkëautore "Drejt decentralizimit dhe autonomisë së shkollës për një arsim cilësor", Nëntor 2016
- Botimi i artikullit shkencor si bashkëautore "Higher education and research in Albania in the ëay of achieving the objectives of Bologna Declaration", të prezantuar në Konfencën ndërkombëtare të organizuar nga Universiteti i Zagreb, Kroaci ne bashkepunim me University of Oslo dhe Nordic Institute for studies in innovation, research and education "European Integration in Higher Education and Research in the Ëestern Balkans", në Ëorking Papers in Higher Education Studies 2(1), 21-57, online at: http://ëëë.ëphes-journal.eu/, Nëntor 2016.

- Botimi i Raportit te Monitorimit "Parandalimi i tortures dhe respektimi i te drejtave te njeriut, te personave te shoqeruar, ndaluar, arrestuar ne njesite e policise shqiptare" si bashkëautore, me ISBN: 978-9928-4047-5-6, Maj 2014.
- Botim i artikullit shkencor si autore e parë me bashkeautore Suzana Papadhopulli "Differentiation of the Mission of Higher Education Institutions through developing and Establishing Regional Development Centres at Each Regional University" ne Librin "Higher education and research policy"; Peter Lang Edition "The Re-Institutionalization of Higher Education in the Ëestern Balkans, The interplay betëeen European Ideas, Domestic Policies and Institutional Practices" ISBN 978-3-631-64148-4, Prill 2014
- Botim i artikullit shkencor si autore e parë me bashkeautore Suzana Papadhopulli "Transformation of regional universities into regional development centers, their active role in promotion of community development and local economy" ne Revisten shkencore nderkombetare "Diskutime" Nr. 6; ISSN 1857-825X dhe version elektronik ISSN 1857-8543, Qershor 2013.
- Prezantim në Konferencën Ndërkombëtare "The integration of South Eastern Europe in the European Union" të organizuar nga Universiteti i Tetoves, Instituti i Studimeve Europiane, Universiteti i Tiranes dhe Qendra per studime ballkanike dhe marredhenie nderkombetare ne Tetove, Maqedoni me punimin ne gjuhe angleze me bashkeautor "Transformation of regional universities into regional development centers, their active role in promotion of community development and local economy", 29-30 Qershor 2013
- Botim i artikullit shkencor "An approach toëard the strengthening of the management of the education system in Albania" botim online, nga link: http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/ me **ISSN: 2308-0825,** Dhjetor 2013
- Prezantim në Konferencën Ndërkombëtare të organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Edukimit, të Universitetit të Shkodrës: "Research and education, challenges toëards the future" me punimin në gjuhë angleze angleze me bashkëautor "An approach toëard the strengthening of the management of the education system in Albania", 24-25 Maj 2013
- Prezantim në Konferencën Ndërkombëtare të organizuar nga University of Belgrade, Faculty of Political Science dhe Departamenti i Educational Research and the Intermedia, "European Integration in Higher Education and Research in the Ëestern Balkans" me artikullin në gjuhën angleze "Differentiation of the mission of higher education institutions through developing and establishing regional development centers in each regional university", Maj 2013.
- Botimi i artikullit shkencor "Zhvillimi i legjislacionit arsimor shqiptar në shoqërinë demokratike" në Revista shkencore nderkombetare "Diskutime" Nr. 3/4; ISSN 1857-825X, Prill-Maj 2013.
- Prezantim në Konferencën Ndërkombëtare të organizuar nga Instituti i Studimeve Europiane, Unversiteti i Tiranës në bashkëpunim me Ambasadën Austriake " Legal regulation process concerning the Albanian Integration in EU" me artikullin në gjuhën shqipe "Zhvillimi i legjislacionit arsimor shqiptar në shoqërinë demokratike", 06 Shkurt 2013.

- Botimi i artikullit shkencor "Legjislacioni dhe parandalimi i dhunës ndaj fëmijëve në institucionet arsimore" në botimin "Dhuna kundër fëmijëve në Shqipëri" ISBN: 9789928162-52-6, 2013.
- Prezantim ne Konferencen shkencore te mbajtur në Tiranë ne bashkepunim me UNICEF, MPCSSHB, Fakultetin e Drejtesise dhe Fakultetin e Shkencave Sociale "Dhuna kundër fëmijëve në Shqipëri. Si e parandalojmë dhunën kundër fëmijëve në Shqipëri, sistemi i mbrojtjes shoqërore dhe shërbimet shoqërore." me punimin "Legjislacioni dhe parandalimi i dhunës ndaj fëmijëve në institucionet arsimore", 21 Nëntor 2012.
- Prezantim në Konfencën nderkombetare të organizuar nga Universiteti i Zagreb, Kroaci ne bashkepunim me University of Oslo dhe Nordic Institute for studies in innovation, research and education "European Integration in Higher Education and Research in the Ëestern Balkans" me punimin "Higher education and research in Albania in the ëay of achieving the objectives of Bologna Declaration", 3-4 Maj 2012.
- Bashkëautore në botimin e Qendrës Shqiptare të Ekselencës "Arsimi privat shqiptar dhe europian, një kontrast ndërmjet legjislacionit shqiptar dhe europian mbi arsimin privat" te financuar nga Delegacioni Europian në Shqipëri, 2008.
- Referuese në Konferencën Kombëtare të organizuar nga Qendra e Zhvillimi dhe Promovimit Njerëzor dhe Ministria e Arsimit dhe Shkencës "Procesi i Kopenhagenit në Shqipëri" me temë "Përmirësimi i legjislacionit shqiptar për arsimin dhe formimin profesional", 2006.

Gjuhë të huaja:

- Anglisht e shprehur në jetëshkrim e dokumentuar me certifikatë (IELTS) të lëshuar nga British Council, Tiranë, datë 21.12.2022, ku është shënuar rezultati "C1".
- Italisht e nivelit mirë, pa certifikatë apo dokument tjetër.

Historiku Arsimor (2) pikë

9. Referuar shtojcës nr.2, të urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e Rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", përcaktohet si kriter vlerësimi edhe ecuria gjatë kryerjes **së arsimit të lartë juridik** me një notë mesatare jo më pak se 8 ose të barasvlershme me të, ndërkohë që edhe shkronja "c" e pikës 1 të nenit 240 të ligjit nr. 115/2016, kërkon të vlerësohen rezultatet gjatë studimeve në ciklet e arsimit të lartë.

10. Sipas jetëshkrimit dhe dokumentacionit të administruar në procedurën e verifikimit të kandidaturës dhe në kuadër të veprimeve përgatitore të procedurës së vlerësimit, rezulton që kandidati Heliona Bellani ;

- Ka përfunduar Fakulteti i Drejtësisë, Universiteti i Tiranës në vitin 2003 duke u diplomuar "*Jurist*". Sipas certifikatës së notave të lëshuar nga Fakulteti i Drejtësisë, Universiteti i Tiranës, rezulton se ka përfunduar studimet universitare me notë mesatare 9.18.

11. Komiteti vlerëson me pikë ecurinë gjatë kryerjes së arsimit të lartë me një notë mesatare jo më pak se 8 ose të barasvlershme me të secilin kandidat, sipas përshkallëzimit me 1 pikë të notës mesatare mbi 8 dhe me 2 pikë të notës mesatare mbi 9, sikurse orientohet në Metodologjinë për vlerësimin dhe caktimin e pikëve për renditjen e kandidatëve.

12. Për këto arsye, për kriterin e vlerësimit "historiku arsimor", nisur nga nota mesatare 9.18, e arritur gjatë studimeve dhe diplomimit në Fakultetin e Drejtësisë, Universiteti i Tiranës, Komitetit çmoi ta vlerësojë kandidatin znj. Heliona Bellani me **2 pikë.**

Kualifikime Pasuniversitare -

13. Referuar shtojcës nr.2, të urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", përcaktohet si kriter vlerësimi edhe mbajtja e titujve akademikë, gradave shkencore, ecuria dhe kryerja kualifikimeve pasuniversitare, studimeve dhe specializimeve afatgjata (përfshirë Shkollën e Magjistraturës), si edhe kryerja e trajnimeve të tjera, veçanarisht me një kohëzgjatje minimale 2 javore dhe të shoqëruar me një certifikatë vlerësimi.

14. Prandaj, në zbatim të ligjit, Komiteti vlerëson me pikë llojin e titujve akademikë dhe gradave shkencore, llojin, kohëzgjatjen, fushën dhe vendin e kryerjes së kualifikimeve pasuniversitare, studimeve, specializimeve dhe trajnimeve të kandidatëve, duke pasur parasysh shpërndarjen e pikëve, si edhe orientimet që përmbahen në metodologjinë për vlerësimin dhe caktimin e pikëve për renditjen e kandidatëve për inspektor jomagjistrat.

- **Tituj akademikë "Profesor" dhe "Profesor i asociuar" dhe Gradë shkencore "Doktor"**

15. Sipas jetëshkrimit dhe dokumentacionit të administruar në procedurën e verifikimit të kandidaturës dhe në kuadër të veprimeve përgatitore të procedurës së vlerësimit, rezulton që kandidati znj. Heliona Bellani në përiudhën 2012- 19 Dhjetor 2019 ka kryer studime doktorate në fushën e "Legjislacioni dhe institucionet evropiane" me temë: "Një vështrim i përgjithshëm mbi të drejtën për arsim në Shqipëri. Ecuria e kësaj të drejtë në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe legjislacionin evropian." pranë Institutit të Studimeve Evropiane, Universiteti i Tiranës, duke fituar gradën shkencore doktor në bazë të nenit 60, 61dhe 79 të

ligjit nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë".

16. Për këto arsye, për këtë kriter vlerësimi, që lidhet me titujt dhe gradat, Komiteti çmon ta vlerësojë kandidatin znj. Heliona Bellani me **2 pikë.**

- **Studime afatgjata-**

17. Sipas jetëshkrimit dhe dokumentacionit të administruar në procedurën e verifikimit të kandidaturës dhe në kuadër të veprimeve përgatitore të procedurës së vlerësimit, rezulton që kandidati znj. Heliona Bellani në periudhën 2004-2006 ka marrë diplomën "Master në të drejtë civile" me temë "Prona publike dhe procesi i decentralizimit në pushtetin vendor", Fakulteti i Drejtësisë, Universiteti i Tiranës dhe në periudhën tetor 2005-korrik 2007 ka marrë diplomën "Master në Administrim Publik" me temë "Korrupsioni në Shqipëri dhe lufta kundër tij", Fakulteti Ekonomik, Universiteti i Tiranës në bashkëpunim me Universitetin e Nebraskës, USA.

18. Për këto arsye, për këtë kriter vlerësimi, Komiteti çmon ta vlerësojë kandidatin znj. Heliona Bellani me **2 pikë.**

- **Lista dhe lloji i trajnimeve -**

19. Sipas jetëshkrimit kandidati Heliona Bellani ka kryer një sërë trajnimesh të sipërpërmendura. Vlerësimi i këtij kriteri, ashtu siç parashikohet në metodologjinë sipas shtojcës 1 të rregullores së vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë ILD, mbështetet në burime të tilla përveç jetëshkrimit edhe në informacione dhe dokumente zyrtare konkrete lidhur me pjesëmarrje në -trajnime dhe kurse profesionale, nëpërmjet të cilave do të vlerësohen indikatorë të tillë si vëmendja, angazhimi dhe korrekstësia e ndjekjes së veprimtarive që mundësojnë rritjen e shkallës së profesionalizmit në ushtrimin e veprimtarisë profesionale. Në rastin konkret, referuar të dhënave që disponohen për kandidaten, Komiteti pas shqyrtimit çmon ta vlerësojë atë me 1 pikë.

Njohja e gjuhëve të huaja - (3) pikë

20. Nga aktet që ndodhen në dosjen e kandidimit rezulton se kandidati ka vetëdeklaruar në jetëshkrim se është njohës i gjuhës angleze, e faktuar me certifikatë (IELTS) të lëshuar nga British Council, Tiranë, datë 21.12.2022, ku është shënuar rezultati "C1".

21. Për këto arsye, duke pasur parasysh dokumentacionin e administruar, Komiteti çmoi ta vlerësojë kandidatin znj. Heliona Bellani për këtë kriter ligjor vlerësimi, në total me **2 pikë.**

22. **Në përfundim të shqyrtimit të dokumentacionit dhe kritereve në kategorinë "Historiku arsimor dhe profesional", kandidati vlerësohet të total nga Komiteti me 9 pikë.**

B. Kualifikimi i Përgjithshëm Profesional - (30) pikë

23. Referuar shtojcës nr.1 dhe 2, të urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", përcaktohet si kriter vlerësimi edhe kualifikimi **i përgjithshëm profesional**, përcaktohen si kritere vlerësimi, në bazë të treguesve shkencorë, performanca e dalluar dhe rezultatet e larta në ushtrimin e profesionit, që mbështetet ndërmjet të tjerave në botimet dhe artikujt shkencorë në fushën juridike, në produktet profesionale sipas profileve të ushtrimit të profesionit, rezultatet e vlerësimit profesional dhe të etikës të kandidatëve në punët që kanë bërë në të shkuarën, nëse ka, ose rezultatet e dallueshme të arritura gjatë përvojave të tyre të punës e që lidhen me ushtrimin e funksioneve në fushën përkatëse që lidhet me veprimtarinë e institucionit për të cilin kandidon.

24. Për vlerësimin e kriterit në fjalë, Komiteti do të mështetet në burime vlerësimi si jetëshkrimi, punime dhe dokumente profesionale të kandidatit, të përgatitura në përmbushje të funksioneve dhe veprimtarive profesionale, sipas profilit përkatës, ku përfshihen por pa u kufizuar vetëm në to: vendime gjyqësore, kërkesa për gjykim, pretenca, padi, parashtresa të mbrojtjes së çështjes, mjete të kundërshtimit të vendimeve, akte administrative dhe parashtrime në praktika administrative të përgatitura me kontribute nga kandidat, përfaqësime të ndryshme të interesave publike ose private përpara organve të drejtësisë ose institucioneve brenda apo jashtë vendit, prezantime, artikuj dhe publikime shkencore e profesionale; dokumente ndërmjet atyre të treguara më sipër, të përzgjedhura nga vetë kandidati, që vlerësohen bazuar në metodologjinë profesionale të miratuar posaçërisht nga Inspektori; dokumente zyrtare për rezultatet e procesit të vlerësimit profesional; dokumente zyrtare që tregojnë cilësinë dhe arritjet gjatë përvojave të punës, nga institucione vendase ose ndërkombëtare; statistika profesionale nga institucione kompetent.

25. Prandaj, në zbatim të ligjit, Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve vlerëson me pikë si sasinë ashtu edhe cilësinë e rezultateve profesionale, me një fokus të veçantë tek cilësia. Në këtë mënyrë, bazuar në të dhënat e mundshme të disponueshme për vlerësim, mbahen parasysh sasia e pikëve maksimale **prej 30 pikësh** sipas urdhrit nr. 7 referuar si më sipër, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, si edhe orientimet për caktimin e mundshëm të **një maksimumi prej 25 pikësh për sa i përket vlerësimit cilësor dhe të një maksimum prej 5 pikësh për vlerësimin e sasisë së rezultateve profesionale sipas Metodologjisë për vlerësimin** dhe caktimin e pikëve për renditjen e kandidatëve për Inspektor jomagjistrat.

26. Në rastin e kandidatit znj. Heliona Bellani, Komiteti shqyrtoi dokumente profesionale dhe të dhënat që mund të disponoheshin nga veprimtaria e tij profesionale ndër vite, si edhe nga kontributet e tjera profesionale të këtij kandidati në veprimtari të ndryshme, përfshirë publikime apo punime e artikuj shkencorë.

Vlerësimi sasior - (5) pikë

27. Vlerësimi sasior realizohet nëpërmjet informacionit të detajuar në jetëshkrim ose në dokumente të tjera të cilat përmbajnë të dhëna statistikore për sasinë dhe tipologjinë e punimeve dhe dokumenteve profesionale të kandidatit, të përgatitur në kuadër të përmbushjes së funksioneve dhe veprimtarive profesionale, sipas profilit përkatës që lidhet me veprimtarinë e institucionit për të cilën kandidon.

28. Për sa i përket **vlerësimit sasior**, krahas të dhënave që rezultojnë nga jetëshkrimi, nga ana e kandidates janë paraqitur dokumentet profesionale të përzgjedhur nga vetë kandidatja znj. Heliona Bellani, si më poshtë :

Dokumentet profesional të paraqitur fillimisht:

i. Raport "Mbi vizitën e Grupit të Monitorimit në Komisariatin e Policisë Korçë, në Drejtorinë e Policisë së Qarkut Korçë, pjesë e botimit të Raportit të Monitorimit "Parandalimi i torturës dhe respektimi i të drejtave të njeriut, të personave të shoqëruar, ndaluar, arrestuar në njësitë e policisë shqiptare"si bashkëautore në cilësinë e ekspertit ligjor e kontraktuar nga Instituti Europian i Tiranës, me ISBN: 978-9928-4047-5-6, publikuar në Maj 2014. Kandidati ka qenë pjesë e grupit të monitorimit.

ii. Analizë e zbatimit të Strategjisë Ndërsektoriale të Drejtësisë nga Institucionet e Reja në kudër rë reformës në drejtësi dhe institucionet ekzistuese që veprojnë në fushën e drejtësisë, Mars 2021, në cilësinë e ekspertit ligjor, e kontraktuar nga Qendra Europiane, Tiranë, në kuadër të projektit të financuar nga "Fondacioni Shoqëria e Hapur për Shoqërinë". Nga dokumenti rezulton se kandidati është bashkëautore e analizës.

iii. Raport studimor mbi vendimmarrjet e Kolegjit Zgjedhor Gjyqësor (Analizë ligjore bazuar në dispozitat e Kodit Zgjedhor) publikuar në Qershor 2024, në cilësinë e ekspertit ligjor të kontraktuar nga Komiteti i Helsinkut Tiranë, https://ahc.org.al/ëp-content/uploads/2024/06/Raport-Studimor_KZGJ.pdf. Raporti është hartuar nga kandidati.

iv. Artikull shkencor me autor të vetëm, botuar në Revistën Shkencore në revistën shkencore EUËEB legal essays: global & international perspectives: 2. 2022. ISSN: 2785-5228, University of Salerno, Italy, pp 115-127. DOI: 10.1400/287590.
Miço. H., (2022) *"The right to education of asylum seekers and refugees. The reflection of international instruments and standards in Albanian Legislation"*, 2. 2022. ISSN: 2785-5228, University of Salerno, Italy, pp 115-127. DOI: 10.1400/287590. Artikulli është në gjuhën angleze.

v. Artikull shkencor me bashkëautorësi, botuar në Nëntor 2023, Miço, H., & (Methasani) Çani, E. (2023) *"The Right of Information as a Means of Participation in Governance and Administration. Albania Legislacion Alignment ëith the Council of Europe Standards"*, Proceedings e Konferencës Ndërkombëtare Shkencore "Social Changes in the Global Ëord" 1(10), 269-284, ISBN 978-608-244-998-2 (T.1). https://js.ugd.mk/index.php/scgë/artcle/vieë/6139/5012. . Artikulli është në gjuhën angleze.

Dokumente të paraqitur ditën e intervistës:

i. Heliona Miço *"The right to education of asylum seekers and refugees. The reflection of international instruments and standards in Albanian Legislation"*. Artikulli është në gjuhën shqipe.
ii. Heliona Miço, Eralda Methasani *"E drejta për informim si mjet i pjesëmarrjes në Qeverisje dhe Administratë"*. Artikulli është në gjuhën shqipe.

29. Mbështetur në këto të dhëna të rezultateve në ushtrimin e detyrës, si dhe në tematikën e përmbajtjen e produkteve profesionale, në konsideratat e veprimtarisë së institucionit për të cilin kandidon, Komiteti çmon të bëjë vlerësimin për kriterin sasior me **2 pikë.**

Vlerësim cilësor - (25) pikë

30. Për sa i përket **vlerësimit cilësor**, Komiteti shqyrtoi të dhënat që rezultojnë nga jetëshkrimi dhe dokumentacioni i paraqitur nga vetë kandidati, veçanërisht pesë prej dokumenteve të përzgjedhura prej tij, me synimin për të evidentuar, bazuar në tregues shkencorë, elementë që dëshmojnë arritjen e rezultateve profesionale, shkallën e këtyre arritjeve, përfshirë elementë që nga këto dokumente profesionalë dhe në tërësi nga veprimtaria profesionale e kandidatit dëshmojnë spikatjen dhe dallueshmërinë e tij në kuptimin dhe qëllimin për të cilin ligji e përcakton si kusht për vlerësimin e kandidaturës për këtë Komitet dhe, më tej, për përzgjedhjen e Inspektorit jomagjistrat.

31. Në veprimet përgatitore të kryera gjatë procedurave të verifikimit të kandidaturës, kandidati znj. Heliona Bellani, ka paraqitur në formën e sipërcituar, të dokumentacionit që ai ka vlerësuar

dhe që janë realizuar në funksion të përmbushjes së detyrës së tij të fundit në kohën e aplikimit për këtë vend vakant. Dokumentet trajtojnë tematika në fushën e së drejtës në të cilën ka operuar ndër vite kandidati, përfshi ato: me parandalimin e torturës dhe respektimin e të drejtave të njeriut, të personave të shoqëruar, ndaluar, arrestuar në njësitë e policisë shqiptare ku evidentohet nevoja për përforcim të kuadrit ligjor përsa i përket saksionimit të të drejtave të personave të shoqëruar/ ndaluar/ arrestuar ose me analizimin e përkthimit të aktiviteteve të planifikuara në Planin e Veprimit të Strategjisë Ndërsektoriale te Drejtësisë, në programet buxhetore afatmesme më të fundit, të institucioneve të drejtësisë nëse paketa ligjore e reformës në drejtësi mbështetet në një faturë financiare realiste, e cila reflektohet giithashtu dhe në Programin Buxhetor Afatmesëm. Raporti Studimor mbi Vendimmarrjet e Kolegjit Zgjedhor Gjyqësor bën një analizë ligjore të dispozitave të Kodit Zgjedhor, duke sjellë në vëmendje se një proces i drejtë zgjedhor siguron që të gjithë qytetarët të kenë mundësi të barabarta për të marrë pjesë në të. Artikulli "E drejta për arsim e azilkërkuesve.........." synon të hedhë dritë mbi mbrojtjen e së drejtës për arsim të kërkuesve të azilit dhe refugjatëve, duke marrë në konsideratë të drejtën ndërkombëtare të të drejtave të njeriut, me qëllim vlerësimin më të mirë të sanksionimit të kësaj të drejte në legjislacionin shqiptar përgjatë periudhës së tranzicionit ndërsa në artikullin "E drejta për informim si mjet i pjesëmarrjes në Qeverisje dhe Administratë" synon të analizojë zhvillimin e së drejtës për informim në kuadrin ligjor shqiptar dhe të vlerësojë masën në të cilën vendi i përmbush standardet e Këshillit të Evropës, duke evidentuar progresin, problematikat dhe sfidat në zbatimin e saj në kuadër të praktikës administrative.

32. Në lidhje me tërësinë e dokumenteve profesionale të paraqitura nga kandidati znj. Heliona Bellani , për realizimin e vlerësimit profesional dhe të pikëzimit përkatës për këtë kriter ligjor vlerësimi, Komiteti shqyrtoi dhe bisedoi në mënyrë të posaçme dhe të kujdesshme përmbajtjen e dokumentacionit sa më sipër, duke u mbështetur mbi indikatorë shkencorë, sikurse janë orientime që përmbahen në metodologjinë për vlerësimin dhe caktimin e pikëve për renditjen e kandidatëve për Inspektor.(shtojca nr.2).

33. Dokumentet trajtojnë tematika në fushën e së drejtës në të cilën ka operuar ndër vite kandidati. Referuar këtij dokumentacioni, spikat aftësia profesionale e kandidatit për të kryer analizë të instituteve juridike dhe të kuadrit ligjor sidomos në fushën e të drejtave të njeriut. Bazuar në këto të dhëna, për sa më sipër si dhe intervista e zhvilluara me të nga ana e Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve, vlerësimi i këtyre të dhënave bëhet në pesë komponentë kryesorë që janë, origjinaliteti dhe/ose impakti i veprimtarisë profesionale të kandidatit, aftësitë analitike, aftësitë kërkimore, saktësia dhe precizoni, si dhe qartësia.

- **Origjinalitet dhe/ose impakti - (6) pikë**

34. Njëri nga indikatorët vlerësues të dokumenteve profesional është "**Origjinaliteti dhe/ose impakti**". Nisur nga profili profesional i kandidatit Heliona Bellani, përmbajtja e dokumentacionit të dorëzuar si dhe intervistën e zhvilluar para Komitetit të Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve, rezulton se dokumentacioni i paraqitur ofron një panoramë të elementëve të një qasje profesionale origjinale në përgatitjen e raporteve, studimeve si dhe botimeve shkencore. Në vlerësimin në fjalë, merret në konsideratë fakti që disa nga aktet rezultojnë të jenë pjesë e punës në grup ose ku kandidati është bashkëautorë.

35. Për rrjedhojë pas shqyrtimit të dokumentacionit, në zërin "**Origjinaliteti dhe impakti**", Komiteti e vlerëson kandidatin me **3 pikë.**

- **Aftësitë analitike - (6) pikë**

Për sa i përket treguesit vlerësues të lidhur me "***Aftësitë analitike***", Komiteti duke u bazuar në dokumentacionin e depozituara në dosjen e kandidimit si dhe intervistën e zhvilluar me kandidatin znj. Heliona Bellani , duke patur në konsideratë natyrën e pozicionit të saj dhe veprimtarinë në grup ose si bashkëautore, vlerësohet se ajo zotëron aftësi profesionale, për të planifikuar, arsyetuar dhe zbatuar konceptet ligjore në përputhje me fushën e operimit.

36. Për rrjedhojë, pas shqyrtimit të analizës mbi dokumentacionin profesional të paraqitur, në lidhje me zërin "Aftësitë analitike", Komiteti vlerëson kandidatin me **3 pikë.**

- **Aftësitë kërkimore - (4) pikë**

37. Në lidhje me treguesin "**Aftësitë kërkimore**", Komiteti shqyrtoi dokumentacionin profesional të paraqitur nga kandidati, ku vlerësohet aftësia e kandidatit për të kërkuar, lokalizuar, shkëputur, organizuar dhe përdorur informacionin e duhur për të realizuar detyrat e ngarkuara në lidhje me përgatitjen e raporteve, analizave ose botimeve shkencore. Dokumentacioni profesional i paraqitur nga kandidati dhe intervista e kandidatit, tregojnë për aftësi profesionale në këtë kriter dhe që vlerësohet në konsideratat e pozicionit të detyrës së saj dhe punës në grup ose si bashkëautore.

38. Pas shqyrtimit të dokumentacionin e dorëzuar nga znj. Heliona Bellani në dosjen e kandidimit, në lidhje me treguesin "Aftësitë kërkimore", Komiteti e vlerëson kandidatin me me **3 pikë.**

- **Saktësia dhe precizioni - (5) pikë**

39. Referuar kriterit "**Saktësia dhe precizoni**", në thelb verifikohet nëse në veprimtarinë e tyre profesionale, kandidatët kanë mbuluar me profesionalizëm tematikën e përzgjedhur duke

shmangur përsëritjet në material. Nga shqyrtimi i dokumentacionit të paraqitur nga kandidati, për aq sa është e mundur nga lloji i dokumentacionit, në lidhje me treguesin "**Saktësia dhe precizoni**", Komiteti e vlerëson kandidatin me **3 pikë.**

- **Qartësia - (4) pikë**

40. Referuar kriterit "**Qartësia**", në thelb verifikohet nëse në veprimtarinë e tij profesionale, kandidati e ka strukturuar tematikën dhe problemin në një gjuhë të thjeshtë dhe të drejtëpërdrejtë, si dhe përdorimin e terminologjisë profesionale duke përdorur saktë rregullat gramatikore dhe atyre të sintaksës, me qëllim orientimin e lexuesit dhe ruajtjen në fokus të kuadrit të plotë. Në rastin konkret, dokumentacioni i paraqitur nga kandidati lidhet me ato të me përgatitjen e raporteve, analizave ose botimeve shkencore, për të cilat evidentohet puna në grup ose si bashkëautore. Në këto konsiderata vlerësohet edhe ky kriter, duke pasur në vëmendje edhe rolin e kandidatit referuar pozicionit të detyrës.

41. Pas shqyrtimit të dokumentacionit në lidhje me treguesin "**Qartësia**", Komiteti e vlerëson kandidatin **3 pikë.**

42. Pas shqyrtimit të dokumentacionit, që përbëjnë **vlerësimin cilësor** të kandidatit, Komiteti vendosi të vlerësojë kandidatin me 15 **pikë.**

43. **Në përfundim, të shqyrtimit të dokumentacionit dhe kritereve në kategorinë "Kualifikim i përgjithshëm profesional", kandidati vlerësohet të total nga Komiteti me 17 pikë pikë.**

C. Kualifikimi shtesë profesional - (10) pikë

Përvoja dhe cilësia profesionale e posaçme për rolin dhe funksionet e inspektorit pranë ILD-së - (7) pikë

44. Rezultatet profesionale në lidhje me këtë kriter vlerësimi, shqyrtohen nga Komiteti për të vlerësuar veçanërisht rëndësinë dhe dobinë e profilizimit dhe specializimit te arritur në përvojat e veçanta profesionale të kandidatit të cilat tregojnë vlera të spikatura profesionale në shërbim të drejtimit, organizimit dhe funksionimit të inspektorit në Zyrën e Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, si edhe të ushtrimit të kompetencave të këtij institucioni, përfshirë këtu vlerësimin e njohurive të posaçme profesionale në lidhje me ushtrimin e kompetencave të kontrollit. inspektimeve, hetimeve disiplinore si edhe kompetencave të tjera që përcaktohen nga ligji.

45. Prandaj, në zbatim të ligjit, në varësi edhe të profileve dhe karrierave profesionale të secilit kandidat, nga totali prej 10 pikësh për këtë kategori vlerësimi, Komiteti, vlerëson deri në 7 pikë ekspertizën në fushat e së drejtës dhe posaçërisht në çështjet e drejtimit, organizimit dhe funksionimit të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë si dhe ushtrimit të kompetencave me natyre

kontrolli, inspektimi, hetimi disiplinor si edhe kompetencave te tjera që përcaktohen nga ligji. Gjithashtu, Komiteti vlerëson deri në 3 pikë angazhimet profesionale shtesë të kandidateve. Në arsyetimin dhe përfundimet e tij Komiteti mban parasysh rregullat e hollësishme të përcaktuara urdhrin nr. 7 (si më sipër) të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, si edhe orientimet në përcaktimin e pikëve përkatëse të merituara sipas metodologjisë për vlerësimin dhe caktimin e pikëve për renditjen e kandidatëve.

46. Për sa më sipër, Komiteti pasi shqyrtoi dokumentet profesionale të depozituara në dosjen e kandidimit dhe të analizuar më sipër lidhur me rëndësinë që ato mbartin përsa i përket shërbimit të drejtimit, organizimit dhe funksionimit të inspektorit në Zyrën e Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, të dhënat e jetëshkrimit, si dhe intervistën e zhvilluar dhe motivimin për kandidim, konkludon se për kriterin e "Përvojës dhe cilësisë profesionale që a ka ushtruar në raport me rolin dhe funksionet e inspektorit pranë ILD-së", kandidati znj. Heliona Bellani të vlerësohet me **3.5.**

Angazhime profesionale shtesë - (3) pikë

47. Nga aktet e dosjes dhe nga vetëdeklarimet e kandidatit Heliona Bellani, rezulton se ka paraqitur angazhime shtesë profesionale, të cilat konsistojnë në një sërë prezantimesh në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe në botimin e shumë artikujve shkencorë.

48. Për këtë arsye Komiteti i emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve për kriterin vlerësues të "Angazhimeve profesionale shtesë", Komiteti e vlerëson kandidatin me **2 pikë.**

49. **Në përfundim të shqyrtimit të dokumentacionit dhe kritereve në kategorinë "Kualifikim shtesë profesional", kandidati vlerësohet të total nga Komiteti me 5.5 pikë.**

50. **Në përfundim të shqyrtimit të dokumentacionit dhe kritereve në kategorinë "Meritat Profesionale", kandidati vlerësohet të total nga Komiteti me 31.5 pikë.**

2. Merita morale-(25) pikë

51. Si kriter vlerësimi është përcaktuar që kandidatët të jenë vlerësuar për integritet të lartë moral dhe profesional. Konkretisht përcaktohen si kritere vlerësimi edhe "*Reputacioni që gëzon kandidati në shoqëri dhe midis kolegeve*" dhe "cilësi morale të tilla si: Ndershmëria, përpikëria, drejtësia në marrjen e vendimeve dhe ushtrimin e detyrave" si edhe "angazhimi i provuar ne ndjekje të kauzave të shoqërisë civile".

52. Prandaj, në zbatim të ligjit, lidhur me meritat morale, nga totali prej 25 pikësh për të tre komponentët vlerësues, Komiteti vlerëson deri në 15 pikë integritetin etik dhe moral, deri në 8 pikë reputacionin që gëzon kandidati në shoqëri dhe midis kolegëve dhe deri në 2 pikë angazhimin e provuar në ndjekje të kauzave të shoqërisë civile.

53. Në rastin e kandidatit, krahas jetëshkrimit, paraqitjes dhe sjelljes parashtrimeve në intervistë, motivimit për kandidim dhe historikut të komunikimit të kandidatit me Komitetin gjatë procesit të verifikimit dhe vlerësimit të kandidaturës. Komiteti shqyrtoi të dhënat nga dokumentet profesionale, aktet e tjera zyrtare të administruara në dosjen e kandidatit si edhe çdo të dhënë a dokument tjetër të aksesueshëm publikisht nëpërmjet të cilave mund të nxirreshin elementë të dobishëm për qëllimet e verifikimit dhe vlerësimit të meritave morale të këtij kandidati.

<u>Integriteti etik e moral -</u> (15) pikë

54. Për sa i përket kriterit të parë vlerësues, integritetit etik e moral, nisur nga të dhënat që rezultojnë nga jetëshkrimi, motivimi për kandidim, intervista, komunikimi i kandidatit me Komitetin gjatë procedurave të verifikimit dhe vlerësimit, si edhe nga dokumente të tjera zyrtare apo të aksesueshme publikisht, Komitetit i rezulton se kandidati në veprimtarinë, sjelljen dhe komunikimin e tij tregon përkushtim dhe angazhim të ndërgjegjshëm në .përmbushjen e detyrave profesionale dhe në ushtrimin e profesionit, si edhe vëmendje, ndjeshmëri dhe respekt ne komunikim e bisedë, duke parashtruar argumentet e tij me kompetencë, dinjitet, duke dëgjuar dhe përgjigjur me kujdesin e duhur, me durim e vetëpërmbajtje përkundrejt qëndrimeve dhe pyetjet të cilat i drejtohen nga bashkëbiseduesit.

55. Nga të dhënat e mundshme në dispozicion, Komitetit nuk i rezulton që kandidati të ushtrojë apo të ketë ushtruar funksionet e tij profesionale duke favorizuar palë të caktuara apo duke kërkuar përfitime për veten apo për të tjerët. Nuk rezultojnë të dhëna që ky kandidat të mos ketë respektuar detyrimin profesional të nderit dhe të dinjitetit, të ndërtimit të marrëdhënieve profesionale dhe mirësjelljes në raport me koleget, profesionistët e fushës, palët e përfshira në çështje pune etj. Pra nuk ka të dhëna që me sjelljen dhe veprimtarinë e saj në jetën profesionale dhe personale të ketë cenuar apo të rrezikojë të cenojë imazhin dhe figurën publike të nëpunësit shtetëror dhe sistemit të drejtësisë.

56. Prandaj, ne lidhje me kriterin vlerësues të "*integritetit etik e moral*" , Komiteti e vlerëson kandidatin me **<u>15 pikë.</u>**

<u>Reputacioni në shoqëri dhe midis kolegëve</u> - (8) pikë

57. ~~Për sa i përket kriterit të dytë vlerësues të reputacionit që gëzon kandidati në shoqëri dhe midis~~ kolegëve", nisur nga të dhënat që rezultojnë nga jetëshkrimi, motivimi për kandidim. Intervista,

komunikimi i kandidatit me Komitetin gjatë procedurave të verifikimit dhe vlerësimit, si edhe nga dokumente të tjera zyrtare apo të aksesueshme publikisht, Komitetit i rezulton se kandidati me veprimtarinë dhe sjelljen në shoqëri, tregon angazhim dhe përkushtim në përmbushjen e detyrave për zbatimit e drejtë të ligjit në ushtrimin e kompetencave që i ngarkon ligji.

58. Në lidhje me vlerësimin e punës dhe reputacionin që kandidati znj. Heliona Bellani gëzon, rezulton se pranë zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, kandidati ka dorëzuar Letër Rekomandimi të lëshuar nga z. Niuton Mulleti, në cilësinë e Zëvendës Rektor për Çështjet Akademike, në Universitetin Epoka, datë 24 qershor 2024 ku evidentohet se kandidati ka demonstruar një dëshirë të fortë për të aplikuar njohuritë e saj për të mirën e të tjerëve dhe ka qenë gjithmonë e përkushtuar ndaj cilësisë në çdo angazhim të saj si dhe se etika e saj e punës dhe përkushtimi për kërkime të cilësisë më të lartë janë të dukshme dhe për t'u admiruar.

59. Prandaj. duke konstatuar se me sjelljen dhe veprimtarinë e tij përmbush të gjitha pritshmëritë e aspektit moral për marrjen e përgjegjësive ligjore dhe institucionale, si edhe pritshmërinë e publikut për gëzimin e cilësive profesionale e morale për ushtrimin e detyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, në lidhje me kriterin vlerësues "të reputacionit që gëzon kandidati në shoqëri dhe midis kolegëve", Komiteti e vlerëson kandidatin **me 8 pikë.**

Angazhimi në ndjekje të kauzave të shoqërisë civile - (2) pikë

60. Për sa i përket kriterit të vlerësimit që lidhet me angazhimin në ndjekje të kauzave të shoqërisë civile, nisur nga të dhënat e provuara që rezultojnë nga jetëshkrimi, motivimi për kandidim, intervista, komunikimi i kandidatit me Komitetin gjatë procedurave të verifikimit dhe vlerësimit, si edhe nga dokumente të tjera zyrtare apo të aksesueshme publikisht, Komitetit i rezulton që kandidati të ketë qenë i angazhuar në pjesëmarrjen në edukimin qytetar të komunitetit.

61. Prandaj, ne lidhje me kriterin vlerësues të "**Angazhimi i provuar në ndjekje të kauzave të shoqërisë civile**", Komiteti e vlerëson kandidatin me **2 pikë.**

62. **Në përfundim të shqyrtimit të dokumentacionit dhe kritereve në kategorinë e meritave morale, rezulton se kandidati vlerësohet të total nga Komiteti me 25 pikë.**

3. Meritat organizative, drejtuese dhe menaxheriale - (25) pikë

63. Ky komponent zbërthehet në disa nën komponentë të tjerë, konkretisht:

a) cilësinë e platformës dhe të vizionit që paraqesin;

b) aftësitë e provuara për të marrë vendime dhe përgjegjësi bazuar në përvojat e mëparshme profesionale dhe shoqërore;
c)aftësitë e komunikimit dhe e përfaqësimit publik;
d) aftësitë e të punuarit në grup dhe në ambiente multidisiplinore ose multikulturore;

64. Në bazë dhe për zbatim të ligjit, lidhur me këto kritere vlerësimi, Inspektori i Lartë i Drejtësisë ka miratuar urdhrin nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e Rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë" ku përcaktohen rregullime me të hollësishme si edhe shpërndarja e pikëve të vlerësimit sipas peshës specifike të këtyre kritereve.

65. Prandaj, në zbatim të ligjit, lidhur me meritat organizative, drejtuese dhe menaxheriale, nga totali prej 25 pikësh për të pesë komponentët vlerësues të sipërcituar, Komiteti vlerëson deri në 8 pikë cilësinë e platformës dhe vizionin që paraqesin kandidatet, deri në 10 pikë aftësitë e provuara për të marrë vendime dhe përgjegjësi bazuar në përvojat e mëparshme profesionale dhe shoqërore, deri në 5 pikë aftësisë e komunikimit dhe aftësitë e përfaqësimit publik, si edhe me 2 pikë për aftësitë e të punuarit në grup dhe ambiente multidisiplinore.

66. Në arsyetimin dhe përfundimet e tij, Komiteti mban parasysh rregullat e hollësishme të përcaktuara me urdhrin nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë" dhe Shtojcën nr. 2 të tij si edhe orientimet në përcaktimin e pikëve përkatëse të merituara sipas metodologjisë për vlerësimin dhe caktimin e pikëve për renditjen e kandidateve për inspektor.

67. Komiteti shqyrtoi përmbajtjen e dokumentit me shkrim, shprehje interesi dhe letër motivimin lidhur me qasjen dhe qëndrimet e saj mbi rëndësinë dhe aspektet thelbësore të ushtrimit të detyrës së Inspektorit, mbi sfidat kryesore me të cilat duhet të përballet Inspektori i Lartë i Drejtësisë në ushtrimin e përgjegjësive dhe kompetencave që i ngarkon Kushtetuta dhe ligji, si edhe lidhur me mendimet e kandidatit për çështjet që duhet të trajtohen me përparësi e në perspektivë për mirë organizimin dhe mirëfunksionimin e këtij institucioni të ri dhe shumë të rëndësishëm kushtetues, për ushtrimin efektiv dhe me nivel të lartë profesional e besueshmërie të kompetencave të tij në funksion të ndërtimit të një sistemi drejtësie të bazuar në integritetin profesional e moral, nisur edhe nga pritshmëritë e jashtëzakonshme të publikut pas miratimit dhe vënies në zbatim të reformës në drejtësi. Gjithashtu, në vlerësimin e këtij kriteri, Komiteti mban parasysh edhe parashtrimet dhe shpjegimet e dhëna nga ky kandidat gjatë intervistës dhe në përgjigje të pyetjeve që iu drejtuan nga anëtarët e Komitetit.

<u>Cilësia e platformës dhe e vizionit që paraqet kandidati</u> - (8) pikë.

68. Nisur nga dokumenti me shkrim dhe shpjegimet e paraqitura gjatë intervistës, Komiteti vëren se kandidati ka depozituar në dosjen e kandidimit Letër Motivimi dhe jo Platformë (*sikurse kërkohet në bazë të kritereve të vlerësimit, në kuptimin formalo-juridik*) në lidhje me veprimtarinë që përmbush ILD. Megjithatë, nisur nga përmbajtja e Letrës të Motivimit të depozituar në dosjen e kandidimit si dhe intervistën e zhvilluar dhe motivimin për kandidim, Komiteti i emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve, konstaton faktin se kandidati paraqet një nivel mesatar të njohjes dhe përvojës profesionale së saj në lidhje me rolin dhe pritshmëritë për ushtrimin e funksionit të inspektorit jomagjistrat pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, objektivat për çështjet e organizimit dhe funksionimit cilësor dhe efektiv të institucionit kushtetues të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë.

69. Prandaj, ne lidhje me kriterin vlerësues "Cilësia e platformës dhe vizionit të paraqitur" nga kandidatet, Komiteti e vlerëson kandidatin me **<u>2 pikë.</u>**

<u>Aftësitë e provuara për të marrë vendime dhe përgjegjësi, bazuar në përvojat e mëparshme profesionale shoqërore</u> - (10) pikë

70. Lidhur me aftësitë e provuara për të marrë vendime dhe përgjegjësi, Komiteti mbështetet pikësëpari në të dhënat që lidhen me përvoja konkrete nga karriera e kandidatëve në funksione dhe pozicione të cilat kërkojnë dhe tregojnë marrjen përsipër të përgjegjësive dhe ushtrimin e vendimmarrjes në përmbushjen e kompetencave dhe të detyrave të ngarkuara, veçanërisht për aspektet e drejtimit dhe te administrimit të punëve. Në këtë drejtim. Komiteti shqyrton dhe vlerëson posaçërisht aftësitë e provuara ose premtuese për të marrë nisma, për të kërkuar zgjidhje, për të marrë përgjegjësitë si edhe për të marrë në vendimet ë duhura e në kohën e duhur sipas përcaktimeve të ligjit dhe në përgjigje të ndjeshmërisë së publikut.

71. Në rastin e kandidatit, krahas jetëshkrimit, parashtrimeve dhe intervistës, përmbajtjes së së kërkesës së shprehjes së interesit dhe platformës personale të kandidimit, Komiteti shqyrtoi të dhënat nga dokumentet profesionale, si edhe aktet e tjera zyrtare të administruara në dosjen e kandidatit. Për të evidentuar të dhëna në lidhje me aftësitë e provuara apo premtuese të këtij kandidati për të marrë vendime dhe përgjegjësi, në lidhje me funksionet dhe detyrat që ajo ka përmbushur më parapara në karrierën e tij, si dhe ushtrimin e funksionit të inspektorit në Zyrën e Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, Komiteti iu referua, veçanërisht përvojës së saj profesionale si:

i. Drejtuese e njësisë për parandalimin e torturës, Avokati i Popullit, për periudhën 01 . shtator 2013- 15 nëntor 2013:
ii. Drejtore e provimeve, Agjencia Kombëtare e Provimeve Tiranë, për periudhën 27 mars 2014-30 prill 2017;

iii. Drejtore e Provimeve, Qendra e Shërbimeve Arsimore, për periudhën 01 maj 2017-21 shkurt 2020;

72. Komiteti iu referua Letër Rekomandimit të lëshuar nga z. Niuton Mulleti, në cilësinë e Zëvendës Rektor për Çështjet Akademike, në Universitetin Epoka, datë 24 qershor 2024 ku evidentohet ka pasur mundësinë të vërej përkushtimin dhe profesionalizmin e kandidatit në fushën e drejtësisë duke nënvizuar faktin që Dr. Miço i kryen detyrat e saj me një efikasitet të lartë në mësimdhënie, kërkim shkencor dhe administrim në nivel departamenti dhe fakulteti.

73. Nga dokumentet profesionale të paraqitur nga kandidati në këtë rol, të shoqëruar me dokumentacion komunikimi për aq sa mund të rezultojë, vihet re pritshmëri për marrë vendime dhe planifikim i veprimtarive përkatëse të fushës.

74. Prandaj në lidhje me kriterin vlerësues "aftësitë e provuara për të marrë vendime dhe përgjegjësi bazuar në përvojat e mëparshme profesionale dhe shoqërore", Komiteti e vlerëson kandidat**in 3.5 pikë.**

Aftësitë e komunikimit dhe e përfaqësimit publik - (5) pikë

75. Aftësitë e komunikimit, në të gjitha format, veçanërisht me nëpunësit dhe punonjësit e Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, me organet e tjera të qeverisjes së sistemit të drejtësisë dhe përfaqësuesit e tyre, me gjyqtarët dhe prokurorët, sikurse edhe në komunikimin dhe përfaqësimin publik e me të tretët, të shprehurit në mënyrë të qartë, lehtësisht të kuptueshme, të matur, me respekt dhe në mënyrë jo diskriminuese, luajnë një rol të rëndësishëm në kryerjen e funksionit kushtetues të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë.

76. Nga shqyrtimi i jetëshkrimit, mënyra dhe stili i parashtrimeve me shkrim të motivimit, sjellja, mënyra e komunikimit dhe argumentimit gjatë bisedës në intervistë si edhe nga përmbajtja, strukturimi i dokumenteve profesionale të administruara në dosjen e kandidatit, Komiteti vëren se kandidati zotëron aftësi për të komunikuar me maturi, për të dëgjuar me respekt dhe për t'u përgjigjur me profesionalizëm, qartësi e thjeshtësi, me stil dhe gjuhë të pasur. Kandidati transmeton besueshmëri gjatë komunikimit dhe aftësi për t'u përgjigjur me etikë.

77. Gjithashtu referuar prezantimit të bërë gjatë intervistës, rezulton se ky kandidat zotëron edhe aftësi të mira për përfaqësimin publik dhe transmeton besueshmëri gjatë komunikimit dhe aftësi për t'u përgjigjur me etikë.

78. Prandaj, në lidhje me kriterin vlerësues të "Aftësitë e komunikimit dhe aftësitë e përfaqësimit publik", Komiteti e vlerëson kandidatin **me 3.5 pikë.**

<u>Aftësitë e të punuarit në grup dhe në ambiente multidisiplinore ose multikulturore</u> - (2) pikë

79. Inspektori për vetë natyrën e këtij institucioni dhe funksioni, duhet të zotëroje aftësitë e duhura për një qasje metodike ndaj punës, si dhe aftësinë për të organizuar dhe për të qenë i përfshirë në punën në grup, me nëpunësit dhe punonjës të Zyrës dhe për aq sa kërkohet dhe nevojitet me funksionarë e përfaqësues të institucioneve te tjera dhe Inspektorin e Lartë të Drejtësisë. Pjesë e kësaj aftësie është edhe nevoja për tu përshtatur shpejt me zhvillimet e reja, si edhe ndaj nevojës për t'u përfshirë në veprimtari në ambiente multikulturore dhe multidisiplinore gjatë karrierës gjyqësore.

80. Nga shqyrtimi i jetëshkrimit, sjellja, mënyra e komunikimit dhe argumentimit gjatë bisedës në intervistë, si edhe nga dokumentet profesionale të administruara në dosjen e kandidatit, Komiteti vëren se kandidati zotëron aftësitë e duhura për të punuar në grup, përfshirë atë për të punuar në ambiente multikulturore dhe multidisiplinore.

81. Prandaj, në lidhje me kriterin vlerësues "Aftësitë e të punuarit në grup dhe në ambiente multidisiplinore ose multikulturore", Komiteti vlerëson t'i caktojë kandidatit **2 pikë.**

82. Në përfundim të shqyrtimit të dokumentacionit dhe kritereve në kategorinë e meritave organizative, drejtuese dhe menaxheriale, kandidati vlerësohet të total nga Komiteti me **11 pikë.**

III - Vlerësimi përfundimtar i kandidatit

Në përfundim të arsyetimit mbi mënyrën dhe shkallën e vlerësimit për të gjitha kriteret ligjore të parashikuara nga ligji dhe të pikëzimit përkatës të treguar me sipër në këtë vendim, në funksion të procedurave ligjore të përzgjedhjes së Inspektorit jomagjistrat dhe për efekt të renditjes së kandidatëve për këtë vend vakant, Komitetit të Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve i rezulton se kandidati Heliona Bellani vlerësohet në total **<u>me 67.5 pikë</u>.**

PËR KËTO ARSYE:

Në mbështetje të nenit 209 dhe nenit 211, pika 2, të ligjit nr. 115/2016 "Për organet e qeverisjes së sistemit të drejtësisë", të ndryshuar, të vendimit nr. 536, datë 25.07.2019, të Këshillit të Ministrave "Për krijimin e kushteve për Inspektorin e Lartë të Drejtësisë për verifikimin e plotësimit të kushteve dhe të kritereve ligjore, verifikimin e figurës e të pasurisë së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit", urdhrit nr. 7, datë 04.03.2020, të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, "Për miratimin e Rregullores "Për procedurën dhe kriteret e vlerësimit, pikëzimit dhe

renditjes së kandidatëve jomagjistratë për pozicionin e inspektorit pranë Zyrës së Inspektorit të Lartë të Drejtësisë", Komiteti i Emërimit dhe Vlerësimit të Inspektorëve:

VENDOSI:

1. Vlerësimin e kandidatit Heliona Bellani , me **<u>67.5</u> pikë**, në lidhje me kandidimin e saj për vendin vakant inspektor jomagjistrat, të shpallur nga Inspektori i Lartë i Drejtësisë në datën 27.05.2024.

2. Ky vendim i njoftohet kandidatit Heliona Bellani.

3. Ky vendim publikohet në faqen zyrtare të Inspektorit të Lartë të Drejtësisë, në pjesën e përcaktuar për "Rekrutim Inspektor Jo magjistrat".

KOMITETI I EMËRIMIT DHE VLERËSIMIT TË INSPEKTORËVE

ANËTAR	KRYETAR	ANËTAR
Lindita Ziguri	**Elena Pelushi**	**Joana Sorraj**